

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности

38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Калуга

2025г.

Рабочая программа дисциплины «СГ.01. История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования.

Разработчики: Чigareва Н.В., преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»	Ошибка!	Закладка	не определена.
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Ошибка!	Закладка	не определена.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины....	Ошибка!	Закладка	не определена.
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!	Закладка	не определена.
2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.	Ошибка!	Закладка	не определена.
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ».	Ошибка!	Закладка	не определена.
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»			13
3.1.Материально-техническое обеспечение .	Ошибка!	Закладка	не определена.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы			14
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	Ошибка!	Закладка	не определена.5
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»	Ошибка!	Закладка	не определена.6

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику науки и ее научных методов;</li> <li>- основные методологические проблемы исторической науки;</li> <li>- предмет данной дисциплины;</li> <li>- её роль в формировании научного мировоззрения;</li> <li>- основные этапы становления и развития исторической науки;</li> <li>- роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;</li> <li>- взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
--	--	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	48
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	8
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2. Раздел 1. СССР в первое послевоенное десятилетие</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Восстановление разрушенного хозяйства. Денежная реформа. Возвращение репатриированных. Репарации. Отмена карточек. Днепрогэс. Легализация церкви. Первая атомная электростанция. Демобилизация армии. Укрупнение колхозов, политика личного хозяйства. Лженауки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Начало холодной войны. ООН Создание НАТО, СЭВ. Варшавского договора. Применения атомного оружия. Охота на «ведьм». Испытания атомной бомбы в СССР .Корейская война. Образование Германских государств. План Маршалла Договор 5 августа 1963 г. Отношения с Китаем.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Доклады и сообщения :» Карибский кризис», Политический портрет Н.С.Хрущева», История присоединения Крыма» «Оттепель в культуре» Берлинский кризис.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
	Социально-экономические реформы: освоение целины, расширение посева	2	

	<p>кукурузы, снижение цен на хлеб, Кукурузная и мясная «лихорадка» МТС, импорт зерна и мяса.</p> <p>«Оттепель» в культуре Освоение космоса. Реформы в образовании. Составить 10 вопросов по теме.</p>		
<b>Раздел 2. СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20</b>
<b>Тема 2.1.</b> Внутренняя и внешняя политика в 1970-е годы.	<p>Территория и население. Форма правления и форма государственного устройства. Идеология. Политическая и партийная система. Экономические реформы. Хозрасчет. БАМ. Введение талонов. Противоречия во внешней политике. Программа мира. Декларация 1975 г. Ввод войск в Афганистан. Официальная и демократическая культура. Диссидентство.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 2.2.</b> Экономические и политические преобразования в 1987-1990 гг.	<p>Гласность, ускорение, перестройка Причины провала политики «ускорения». Выбор нового направления Причины и начало перестройки. Политика «ускорения». Этапы реформирования политической системы в 1985-1991 гг. экономического развития. Изменения в экономике в 1987-1990 гг. Причины экономического кризиса. Антикризисные программы 1990 г. Первый съезд Народных депутатов. Институт президентства.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 2.3.</b> Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	<p><b>Практическая работа №1</b></p> <p>Внешняя политика в первой половине 1980-х гг. Концепция «нового политического мышления». Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Европейское направление внешней политики. Военные мораторий. Сокращение вооружений.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 2.4.</b> Распад СССР и образование СНГ.	<p>Реформа политической системы 1989-1991 гг. Усиление центробежных тенденций. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. «Парад</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1;



	суверенитетов». Новоогаревский процесс 1991 г. Августовский путч 1991 г. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991 г.		ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Раздел 3 . Процессы модернизации в РФ в 1990- годы.</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20</b>
<b>Тема 3.1.</b> Россия в 1990-1991 гг.	<b>Практическая работа № 2</b> Политическая система РСФСР в конце 1990-х.. Образование новых органов власти. Межнациональные конфликты. Усиление противостояния с союзным центром в 1991 г. «Шоковая терапия»	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема3.2</b> Россия 1992-93 г	Референдум 1991 года и его значение. Политика руководства к Прибалтийским республикам. Выборы президент РСФСР. Бартер. Ваучерная приватизация	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 3.3.</b> Социально-экономическая политика в 1994-1999 гг.	Последствия радикальных рыночных преобразований. Основные тенденции экономического развития во второй половине 1990-х гг. Формирование олигархического капитализма. Причины и последствия финансового кризиса 1998 г.Реформы Е. Гайдара Финансовые пирамиды. Дефолт. Социальное расслоение. Внутренний и внешний долг.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 3.4.</b> Политические процессы в 1992-1993 гг.	Территория и население. Форма правления и форма государственного устройства. Политическая система. Проблемы государственного устройства. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1992-1993 гг. Кризис власти осенью 1993 г. Конституция 1993 г. Разделение властей.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20

	Межнациональные отношения в 1991-1993 гг. Федеративный договор 1992 г.		
<b>Тема 3.5</b> Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе.	Государственный переворот в Чечне 1991 г. и его последствия. Война в Чечне 1994-1996 гг.: причины, ход, последствия. События августа 1999 г. и II чеченская кампания. Референдум. Первые выборы президента Чечни.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI веков.</b>		4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 4.1.</b> Геополитическая ситуация в мире на рубеже XX-XXI вв.	Последствия разрушения Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование нового мирового порядка. Тенденции развития международных отношений. Вызовы глобальной цивилизации. Россия в современном мире. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Конфликты на Ближнем Востоке. Причины и последствия гражданской войны в Югославии.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 4.2</b> Внутренняя политика РФ во второй половине 1990-х гг.	Смена правительства. Необдуманная финансовая политика. Копирование Запада ,зависимость от мирового рынка. Отток капитала из России. Падение цен на газ и нефть Коррупция	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Раздел 5. Россия в начале XXI века.</b>		18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
<b>Тема 5.1.</b> Социально-экономическое развитие в 2000-е гг.	Экономический рост 2000-2004 гг.: причины, реформы, последствия. Причины экономического спада 2004 г. Экономические преобразования 2004-2007 гг. и их последствия. Мировой кризис 2008-2009 гг. и экономика России.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20



	такое инновационные технологии».Составьте схему:» Система образования в России»										
<b>Тема 5.6</b> Социально-экономическое развитие России в н.21 века	<div> Заполнить таблицу <table> <tr> <th>Реформа</th> <th>Содержание</th> </tr> <tr> <td>1Моннетизация льгот</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2Материнский капитал</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Пенсионная реформа</td> <td></td> </tr> </table> <div> Лауреаты Нобелевской премии:  Ж. Алферов, А .Абрикосов, В. Гинсбург.  Ученые: А Чилингаров, С. Капица-  составить портрет общественного деятеля </div> </div>	Реформа	Содержание	1Моннетизация льгот		2Материнский капитал		3 Пенсионная реформа		4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06; ЛР 1; ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР 8,ЛР 20
Реформа	Содержание										
1Моннетизация льгот											
2Материнский капитал											
3 Пенсионная реформа											
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта											
Всего		48									

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет общегуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

- для воспитательной работы обучающихся предусмотрено помещение для воспитательной работы (актовый зал):

Специализированная мебель:

Стулья (сидячие места) – 175 шт.

Стулья – 7 шт.

Стол – 3 шт.

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Моноблок — 1 шт. (монитор + системный блок).

Аудио колонки для воспроизведения аудио файла – 2 шт.

Микрофоны – 3 шт.

Синтезатор (микшер)– 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> . — Текст : электронный.

2.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-

5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> . – Режим доступа: по подписке.

4. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - дифференцированный зачёт</p>



<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</li> <li>- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</li> <li>-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</li> </ul>		<p>эссе, сообщение</p>

Преподаватель



Н.В. Чигарева